



ATTIVITÀ - L'IMMAGINE DEL MONDO

Lo scopo di questa attività è conoscere quale immagine del mondo viene trasmessa a studenti e studentesse e quale hanno assimilato attraverso le fonti di informazione per loro accessibili.

1. Dividete la classe in sei gruppi, ognuno dei quali svolgerà una piccola ricerca su un'area del mondo: 1. Africa, 2. Asia e Oceania, 3. America Latina e Caraibi, 4. Nord America e 5. Europa. Riviste, quotidiani, libri ed enciclopedie saranno distribuite tra i gruppi (possono anche usare Internet, se vi hanno accesso).
2. Con i materiali forniti e un cartellone, ogni gruppo dovrà realizzare un poster della sua area del mondo. Includerà notizie, fotografie e informazioni proprie o tratte da libri, giornali, ecc. **I ragazzi dovranno operare una selezione di materiali e immagini.**
3. Una volta finiti i poster, i gruppi illustreranno a turno come li hanno realizzati, che cosa vi hanno incluso e perché. Lasciate il tempo necessario per descrivere in dettaglio il loro lavoro, la scelta delle informazioni e delle immagini incluse e di quelle escluse dal cartellone.
4. Facilitate una discussione tra gli studenti utilizzando le seguenti domande stimolo.
 - Quali notizie - dalle diverse parti del mondo - normalmente appaiono nei *media*?
 - Quali immagini vengono mostrate nelle fotografie?
 - Quali tipi di informazioni sono state ottenute dalle diverse fonti? Quali tematiche sono maggiormente associate ad alcune aree geografiche e quali meno?
 - Quanto questo corrisponde alla vostra idea dei diversi continenti?