



PERCORSO EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

L'ALBERO DEI DIRITTI UMANI

Durante questa attività le alunne e gli alunni sono invitati a creare un'immagine che li aiuti a definire cosa sono i diritti umani e in che modo essi sono affermati nella "Dichiarazione universale dei diritti umani (DUDU)".

- Dividete i partecipanti in piccoli gruppi e distribuite a ogni gruppo un foglio da lavagna mobile, colori e cancelleria. Chiedete a ogni gruppo di disegnare un albero sul loro foglio.



- Invitate gli alunni a disegnare e a colorare sull'albero (in forma di foglie, frutti, fiori) quali **diritti umani ritengono che ogni persona debba avere per vivere con dignità e giustizia**.
- Ricordate che un albero dei diritti umani ha bisogno anche delle radici per crescere. Chiedete perciò agli alunni di disegnarle, individuando le condizioni necessarie per lo sviluppo dei diritti umani (ad esempio: l'istruzione; un efficace sistema sanitario; una legislazione equa e non discriminatoria...)
- Quando i disegni sono terminati, chiedete a ogni gruppo di presentare il proprio albero e gli elementi che hanno deciso di includere nel loro disegno.
- In cosa gli alberi sono simili? In cosa diversi?
- Successivamente, presentate la "Versione semplificata della DUDU" (https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2016/10/08123257/amnesty_dudu_semplicata.pdf) o un video che la illustri (<https://youtu.be/Lo0dxvupwPU>) e chiedete di individuare i collegamenti tra i diritti disegnati sugli alberi e quelli affermati nella Dichiarazione.
- Gli alberi potranno essere esposti nell'aula o negli spazi comuni della scuola.

